



Poste d'observation

Cette activité permettra aux élèves de se mettre dans la peau d'animaux au moment où ils s'alimentent. Elles et ils pourront ainsi mieux comprendre l'importance de préserver les comportements naturels essentiels aux espèces sauvages pour se maintenir en vie.

Objectifs

À la suite de cette activité, les élèves seront capables de :

- Décrire des comportements humains, même involontaires, qui perturbent les animaux sauvages;
- Déterminer des façons d'agir en plein air pour avoir le moindre impact possible sur les animaux sauvages.

Préparation

- Relisez la fiche et familiarisez-vous avec les aide-mémoires pour l'animation (annexes 6.1 et 6.2).
- Revoyez le 6^e principe Sans trace : Respecter la vie sauvage.
- Rassemblez le matériel.
- Repérez à l'avance une surface gazonnée ou une autre surface durable (sol nu, sable, dalle rocheuse, herbe sèche) assez grande pour loger votre groupe.

Niveau

Secondaire

Matériel

- Annexes 6.1 et 6.2 : aide-mémoires
- 2 téléphones cellulaires
- Jumelles d'observation
- Carnet de notes et crayon
- Sac de graines de tournesol en écale

Durée

30 minutes ou plus

Lieu

Extérieur/intérieur

6^e principe Sans trace

Balayez ou cliquez !



Déroulement

Lors d'une sortie, attribuez discrètement les rôles suivants à quatre élèves qui seront vos complices durant l'expérience :

COMPLICE	RÔLE	ACCESSOIRES
Adepte de la photo animalière	Reste à bonne distance des animaux pour les photographier	Téléphone en mode photo
Influenceuse/influenceur sur les réseaux sociaux	Cherche à tout prix à se filmer en vidéo avec les animaux	Téléphone en mode vidéo
Personne mordue de science	Note absolument tout ce que les animaux font et mangent	Jumelles d'observation, Carnet de notes et crayon
Jeune enfant	Veut caresser les animaux et tente de les amadouer avec de la nourriture	Sac de graines de tournesol en écale

À l'heure du lunch, annoncez au groupe qu'il va mener une expérience. Sollicitez la participation de quelques volontaires. Invitez-les à s'asseoir au centre du cercle formé par le groupe. À partir de maintenant, elles et ils doivent simuler le comportement d'animaux sauvages et consommer leur repas.

Dites au groupe qu'il a la chance d'observer des *spécimens* d'une espèce animale très rare en train de s'alimenter. Placez devant vous les objets que vous avez apportés. Vos complices sauront alors que c'est le temps d'endosser leur rôle et de venir chercher leurs accessoires.

Pendant le jeu, au besoin, rappelez aux *animaux* de réagir de la manière la plus réaliste possible au comportement des humains. Mettez fin à l'expérience quand le repas des *animaux* est terminé.

Variante

Selon votre groupe, vous pourriez avoir à adapter cette activité. L'animer à l'intérieur est une première option. Il est également possible de proposer aux élèves d'imaginer des animaux en train de s'alimenter. Selon eux, comment le repas de ces animaux se passerait-il en présence de chacune des quatre personnes venues les observer à tour de rôle: l'adepte de la photo animalière; l'influenceuse ou l'influenceur sur les réseaux sociaux; la personne mordue de science; la ou le jeune enfant? Poursuivre la discussion avec les autres questions.

Retour

Stimulez la réflexion du groupe sur les comportements humains qui sont susceptibles de déranger les animaux sauvages. Lancez la discussion à l'aide des questions ci-dessous.

- Question adressée aux complices : Comment votre activité s'est-elle passée ?
- Question adressée aux *animaux* : Comment votre repas s'est-il passé ?

- Comment les animaux ont-ils réagi ? Qu'est-ce qui a provoqué ces réactions ?
- En plus de l'alimentation, pouvez-vous penser à d'autres besoins ou comportements des animaux sauvages que les humains peuvent perturber ?
- À quels signes pouvez-vous reconnaître que votre présence dérange un animal ?

Poursuivez la discussion. Consultez l'annexe 6.1 pour vous aider à faire ressortir les pratiques respectueuses des animaux applicables à vos sorties en plein air.

- Quels sont les risques que votre groupe dérange les animaux lors de vos sorties ?
- Quelles pratiques respectueuses des animaux comptez-vous adopter en priorité ?

Faites le point avec les élèves sur ce qu'elles et ils ont appris. Rappelez qu'observer ou photographier les animaux à une bonne distance reste le meilleur moyen d'éviter de les déranger, de les stresser ou de les obliger à fuir.

Concluez l'activité avec la démonstration de la Règle du pouce, une technique éprouvée pour mesurer cette distance (annexe 6.2). Tenez-vous à un endroit isolé. Disons que, pour un instant, vous êtes un mammifère dans son habitat naturel. Demandez aux élèves de se placer à la distance que chacune et chacun jugent suffisamment éloignée pour ne pas vous déranger. Après avoir démontré la Règle du pouce, invitez les élèves à ajuster leur distance d'observation.

Informations clés

L'observation des animaux sauvages est une des nombreuses raisons qui nous incitent à aller en nature. Avec notre nombre croissant dans les lieux de plein air, les animaux sauvages ont besoin que nous les protégeions plutôt que d'amplifier les difficultés qu'ils connaissent déjà.

Le 6^e principe Sans trace nous encourage à respecter la vie sauvage : amphibiens, insectes, mammifères, oiseaux, poissons et reptiles. Pour survivre, ces animaux doivent avoir la capacité de trouver un abri, de la nourriture et de l'eau en abondance et de bonne qualité, et des partenaires pour se reproduire.

Les animaux ont des réactions différentes envers les gens :

- **Accoutumance** : certains animaux s'adaptent facilement à l'humain dans leur habitat et reprennent rapidement leur vie normale. On parle alors d'accoutumance;
- **Conditionnement** : d'autres animaux sont attirés, ou « conditionnés », et probablement mis en danger par la nourriture et les déchets humains;
- **Évitement** : certains animaux fuient les humains, abandonnent leurs petits ou leur habitat vital. On appelle cela « l'évitement ».



Cette fiche fait partie de *Sauve ton terrain de jeu*, une trousse éducative pour faire découvrir aux jeunes l'art de vivre le plein air à moindre impact sur leur environnement.

Basée sur les sept principes Sans trace, cette activité s'inspire de *101 Ways to Teach Leave No Trace* [28], [29] et d'autres sources.

Sauve ton terrain de jeu

www.devilleenforet.com/sauve-ton-terrain-de-jeu/

Pratiques respectueuses des animaux sauvages

Préparation de la sortie

- Se renseigner pour planifier ses sorties en-dehors des périodes sensibles et des habitats où les animaux s'accouplent, couvent leurs œufs, élèvent leurs petits, surtout au printemps et en été.

Observation de la faune

- Observer les animaux sauvages à distance. Ne pas les suivre ni les approcher. S'éloigner aux premiers signes de nervosité ou de dérangement.
- Utiliser les installations prévues pour l'observation comme les plateformes, les sites aménagés, etc.
- Laisser régner les sons de la nature. S'assurer de ne pas faire trop de bruit ni de parler trop fort.
- Éviter d'éblouir les animaux avec sa lampe frontale. S'équiper d'une lampe frontale avec une lumière rouge à basse intensité pour voir les animaux dans l'obscurité.

Randonnée et camping

- Rester dans les sentiers et sur les sites de camping aménagés. Les animaux habitués à la fréquentation s'attendent à certains comportements, mais ils sont surpris et dérangés quand on sort des sentiers.
- En l'absence de sites aménagés dans l'arrière-pays, installer son campement à 60 m des sources d'eau auxquelles les animaux s'abreuvent.

Entreposage de la nourriture

- Ne jamais donner à manger aux animaux. Les nourrir nuit à leur santé, altère leur comportement, et les expose à des prédateurs et à d'autres dangers.
- Mettre la nourriture, les déchets et les autres produits odorants hors de portée des animaux. Les entreposer dans des coffres de véhicule ou des casiers installés par les gestionnaires.
- En l'absence d'installations sécuritaires dans l'arrière-pays, entreposer les aliments, les déchets et les produits attractifs dans des barils portables à l'épreuve des animaux ou les suspendre adéquatement dans un « sac anti-ours ».

Gestion des déchets

- Ramasser les emballages et les contenants alimentaires, les mégots et les autres mini déchets qui peuvent nuire à la santé des animaux ou les blesser.
- Rapporter ce que l'on a apporté. Des rebuts ou des restes de nourriture que l'on brûle risquent entre autres d'attirer des animaux.

Gestion des déchets humains

- Utiliser les toilettes pour préserver la santé des humains et des animaux.
- Quand il n'y a pas de toilette à proximité, enterrer les déchets humains dans un sol organique à une profondeur de 15 à 20 cm. Creuser le trou sanitaire à au moins 60 m (environ 70 grands pas ou 90 plus petits pas) des lacs, des cours d'eau, des campings et des sentiers. Remblayer et camoufler le trou avec des matériaux naturels.
- Rapporter le papier de toilette avec les autres produits hygiéniques utilisés, sinon l'enterrer dans le trou sanitaire.

Encadrement des chiens

- Vérifier que la présence des chiens est autorisée avant d'emmener son compagnon sur un territoire. Les chiens-guides et chiens d'assistance sont admis partout.
- Tenir son chien en laisse. Garder le contrôle pour l'empêcher d'aboyer ou de pourchasser des animaux sauvages.

Règle du pouce

La Règle du pouce est une technique éprouvée pour savoir à quelle distance observer les animaux sauvages.

1. Pour savoir si on est à la bonne distance d'un animal, allonger le bras devant soi, serrer le poing, lever le pouce en l'air et fermer un œil.
2. Reculer jusqu'à ce que la forme de son pouce cache complètement le corps de l'animal. La distance d'observation varie selon la taille de l'animal : plus l'animal est gros et plus on doit s'en éloigner.



Recommandations spéciales pour l'observation des animaux

- Prévoir des jumelles pour réussir à voir la vie sauvage au plus près sans avoir besoin de se rapprocher.
- Maintenir une distance adéquate même lorsqu'on veut faire des prises de vue détaillées avec un appareil-photo ou un téléphone portable.
- Même à bonne distance, profiter pleinement du moment sans faire trop de bruit ni parler trop fort.
- Se renseigner à l'avance auprès de l'organisme responsable du parc ou du gestionnaire du territoire pour savoir si des espèces en situation précaire y vivent et quelle distance d'observation minimale est exigée. Une espèce est en situation précaire quand sa survie n'est pas assurée ou qu'elle est menacée de disparaître au Québec.
- Redoubler de vigilance pour ne pas s'approcher des animaux sauvages durant les périodes où ils s'accouplent, couvent leurs œufs, élèvent leurs petits, surtout au printemps et en été.